

KISI PLPG 2013
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi Guru		Standar Isi		Indikator Esensial	KOGNITIF BLOOM						
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk wawancara	Menggunakan wacana lisan untuk wawancara	Disajikan penggalan teks wawancara, guru dapat menentukan jenis pertanyaan yang cocok dengan kutipan.	guru dapat menentukan jenis pertanyaan yang cocok dengan kutipan.				V			
Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Disajikan penggalan pidato, guru dapat memilih kalimat yang tidak sesuai dengan konteksnya	guru dapat memilih kalimat yang tidak sesuai dengan konteks pidato			V				
Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Disajikan penggalan pidato, guru dapat menentukan jenis komponen pidato yang sesuai dengan penggalan tersebut	guru dapat menentukan jenis komponen pidato yang sesuai .			V				
Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Menggunakan wacana lisan untuk presentasi laporan dan pidato	Disajikan sebuah konteks berpidato, guru dapat menentukan kalimat pembuka/penutup pidato yang benar	guru dapat menentukan kalimat pembuka/penutup pidato yang benar			V				

Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk diskusi	Menggunakan wacana lisan untuk diskusi	Disajikan pernyataan yang disampaikan dalam diskusi, guru dapat menentukan pernyataan persetujuan atau tidak persetujuan yang tepat.	guru dapat menentukan pernyataan persetujuan atau tidak persetujuan yang tepat.			V			
Profesional	Mengungkapkan secara lisan wacana nonsastra	Menggunakan wacana lisan untuk diskusi	Menggunakan wacana lisan untuk diskusi	Disajikan sebuah konteks diskusi, guru dapat memilih komponen diskusi yang seharusnya ada	Guru dapat memilih komponen diskusi yang seharusnya ada				V		
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis pesan singkat dan surat	Menulis pesan singkat dan surat	Disajikan konteks kebutuhan pembuatan surat dinas, guru dapat menentukan pembuka surat yang tepat	Guru dapat menentukan pembuka surat yang tepat				V		
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis pesan singkat dan surat	Menulis pesan singkat dan surat	Disajikan konteks kebutuhan pembuatan surat dinas, guru dapat menentukan penutup surat yang tepat	Guru dapat menentukan penutup surat yang tepat				V		
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis pesan singkat dan surat	Menulis pesan singkat dan surat	Disajikan konteks pembuatan surat pribadi, guru dapat menentukan isi surat pribadi yang santun	Guru dapat menentukan isi surat pribadi yang santun				V		

Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis pesan singkat dan surat	Menulis pesan singkat dan surat	Disajikan konteks kelembagaan pembuat surat, guru dapat memilih penulisan kepala surat yang tepat	Guru dapat memilih penulisan kepala surat yang tepat			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis pesan singkat dan surat	Menulis pesan singkat dan surat	Disajikan konteks kebutuhan menulis memo dari seorang pejabat, guru dapat memilih kalimat isi memo yang tepat	Guru dapat memilih kalimat isi memo yang tepat			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis teks berita	Menulis teks berita	Disajikan sebuah berita, guru dapat menentukan kelemahan penulisan berita tersebut	Guru dapat menentukan kelemahan penulisan berita			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis karya ilmiah	Menulis karya ilmiah	Disajikan tema sebuah karangan, guru dapat menentukan komponen isi karangan secara tepat	Guru dapat menentukan komponen isi karangan secara tepat			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis karya ilmiah	Menulis karya ilmiah	Disajikan sebuah kutipan dari buku yang disertai dengan identitas buku, guru dapat menentukan kutipan yang tepat	Guru dapat menentukan kutipan yang tepat pada sebuah buku yang telah disertai dengan identitas buku			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis karya ilmiah	Menulis karya ilmiah	Disajikan identitas tiga buku, guru dapat menuliskan daftar pustaka secara tepat	Guru dapat menuliskan daftar pustaka secara tepat dari tiga buku yang sudah dipilih.			V			

Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis karya ilmiah	Menulis karya ilmiah	Disajikan sebuah konteks penulisan karya ilmiah, guru dapat menentukan penulisan judul yang tepat	Guru dapat menentukan penulisan judul yang tepat dalam konteks penulisan karya ilmiah			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis karya ilmiah	Menulis karya ilmiah	Disajikan penggalan karya ilmiah, guru dapat menentukan penggalan tersebut termasuk dalam komponen apa	Guru dapat menentukan penggalan karya ilmiah tersebut termasuk dalam komponen apa				V		
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis paragraf	Menulis paragraf	Disajikan sebuah paragraf yang bagian akhirnya dirumpangkan, guru dapat memilih kalimat yang tepat mengakhiri paragraf	Guru dapat memilih kalimat yang tepat untuk mengakhiri paragraf yang rumpang						V
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis paragraf	Menulis paragraf	Disajikan sebuah paragraf, guru dapat menentukan paragraf lain yang pola pengembangannya sama	Guru dapat menentukan paragraf lain yang pola pengembangannya sama						V
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis kalimat dan penggunaan ejaan	Menulis kalimat dan penggunaan ejaan	Disajikan sebuah kalimat yang salah beberapa ejaannya, guru dapat memilih kalimat yang ejaannya benar	Guru dapat memilih kalimat yang ejaannya benar			V			
Profesional	Mengungkapkan wacana tulis nonsastra	Menulis kalimat dan penggunaan ejaan	Menulis kalimat dan penggunaan ejaan	Disajikan kalimat yang tidak efektif, guru dapat menentukan kalimat efektifnya	Guru dapat menentukan kalimat efektifnya			V			

Profesional	Memahami wacana nonsastra	Memahami berbagai teks	Memahami berbagai teks	Disajikan sebuah paragraf, guru dapat memilih kalimat topik yang tepat	Guru dapat memilih kalimat topik yang tepat pada sebuah paragraf yang sudah disajikan				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Memahami berbagai teks	Memahami berbagai teks	Disajikan sebuah paragraf, guru dapat memilih kalimat penjelas yang tidak mendukung isi paragraf	Guru dapat memilih kalimat penjelas yang tidak mendukung isi paragraf				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Memahami berbagai teks	Memahami berbagai teks	Disajikan sebuah paragraf, guru dapat memilih ide pokok yang tepat	Guru dapat memilih ide pokok yang tepat pada sebuah paragraf yang sudah disajikan				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Memahami berbagai teks	Memahami berbagai teks	Disajikan satu penggalan teks, guru dapat menentukan makna kalimat yang selaras dengan teks (secara tersirat)	Guru dapat menentukan makna kalimat yang selaras dengan teks				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Menyimpulkan dan merangkum isi suatu teks	Menyimpulkan dan merangkum isi suatu teks	Disajikan satu penggalan teks, guru dapat memilih simpulan yang cocok dengan isi teks	Guru dapat memilih simpulan yang cocok dengan isi teks				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Menyimpulkan dan merangkum isi suatu teks	Menyimpulkan dan merangkum isi suatu teks	Disajikan satu penggalan teks, guru dapat menentukan rangkuman yang relevan dengan isi teks	Guru dapat menentukan rangkuman yang relevan dengan isi teks				V		
Profesional	Memahami wacana nonsastra	Membedakan antara fakta dan opini dalam teks	Membedakan antara fakta dan opini dalam teks	Disajikan sebuah teks, guru dapat memilih opini yang terdapat dalam teks secara benar	Guru dapat memilih opini yang terdapat dalam teks secara benar				V		

Profesional	Membacakan dan membawakan karya sastra	Membacakan cerita pendek atau novel	Membacakan cerita pendek atau novel	Berdasarkan kutipan cerpen atau novel, guru dapat menyimpulkan cara bercerita dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi	Guru dapat menyimpulkan cara bercerita dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi					V	
Profesional	Membacakan dan membawakan karya sastra	Membacakan puisi	Membacakan puisi	Berdasarkan kutipan puisi, guru dapat menyimpulkan cara membaca puisi dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi	Guru dapat menyimpulkan cara membaca puisi dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi pada kutipan puisi yang sudah disajikan					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat menyimpulkan pesan puisi dengan tepat, berdasarkan kutipan puisi yang disajikan	Guru dapat menyimpulkan pesan puisi dengan tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat melengkapi puisi dengan mempertimbangkan rima berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi puisi dengan mempertimbangkan rima berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan				V		
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat melengkapi puisi dengan pilihan dan makna kata yang tepat, berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi puisi dengan pilihan dan makna kata yang tepat, berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan				V		

Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat menentukan makna puisi dengan tepat, berdasarkan kutipan puisi yang disajikan	Guru dapat menentukan makna puisi dengan tepat, berdasarkan kutipan puisi yang disajikan				V		
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat melengkapi puisi dengan mempertimbangkan majas yang tepat, berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi puisi dengan mempertimbangkan majas yang tepat				V		
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Memahami unsur-unsur puisi lama dan baru	Guru dapat menentukan pencitraan dengan tepat, berdasarkan kutipan puisi yang disajikan	Guru dapat menentukan pencitraan dengan tepat, berdasarkan kutipan puisi yang disajikan				V		
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Guru dapat menyimpulkan tema cerita pendek atau novel dengan tepat berdasarkan kutipan yang disediakan	Guru dapat menyimpulkan tema cerita pendek atau novel dengan tepat				V		
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Guru dapat menentukan latar cerita pendek atau novel dengan tepat berdasarkan kutipan yang disediakan	Guru dapat menentukan latar cerita pendek atau novel dengan tepat				V		

Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Guru dapat menentukan sudut pandang cerita pendek atau novel dengan tepat berdasarkan kutipan yang disediakan	Guru dapat menentukan sudut pandang cerita pendek atau novel dengan tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Guru dapat menentukan alur cerita pendek atau novel dengan tepat berdasarkan kutipan yang disediakan	Guru dapat menentukan alur cerita pendek atau novel dengan tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Memahami unsur-unsur cerita pendek atau novel	Guru dapat menentukan pesan cerita pendek atau novel dengan tepat berdasarkan kutipan yang disediakan	Guru dapat menentukan pesan cerita pendek atau novel dengan tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur drama	Memahami unsur-unsur drama	Guru dapat menentukan alur drama, berdasarkan kutipan dialog drama yang disajikan	Guru dapat menentukan alur drama					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur drama	Memahami unsur-unsur drama	Guru dapat menentukan pesan drama, berdasarkan kutipan dialog drama yang disajikan	Guru dapat menentukan pesan drama					V	

Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur drama	Memahami unsur-unsur drama	Guru dapat menentukan tema drama, berdasarkan kutipan dialog drama yang disajikan	Guru dapat menentukan tema drama					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur pantun	Memahami unsur-unsur pantun	Guru dapat melengkapi pantun dengan tepat berdasarkan isi atau sampiran pantun yang disajikan	Guru dapat melengkapi pantun dengan tepat berdasarkan isi atau sampiran pantun yang disajikan						V
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Memahami unsur-unsur pantun	Memahami unsur-unsur pantun	Guru dapat melengkapi pantun dengan rima yang tepat dari pantun yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi pantun dengan rima yang tepat dari pantun yang dirumpangkan					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis dongeng	Menulis dongeng	Guru dapat menyusun kembali dongeng dengan urutan yang tepat berdasarkan kutipan dongeng yang kalimat-kalimatnya diacak	Guru dapat menyusun kembali dongeng dengan urutan yang tepat berdasarkan kutipan dongeng yang kalimat-kalimatnya diacak					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis dongeng	Menulis dongeng	Guru dapat melengkapi dongeng dengan latar yang tepat berdasarkan kutipan dongeng yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi dongeng dengan latar yang tepat berdasarkan kutipan dongeng yang dirumpangkan					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis dongeng	Menulis dongeng	Guru dapat menentukan tokoh dongeng dengan tepat berdasarkan dongeng yang dirumpangkan	Guru dapat menentukan tokoh dongeng dengan tepat berdasarkan dongeng yang dirumpangkan					V	

Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis puisi bebas	Menulis puisi bebas	Guru mampu menyusun kembali puisi dengan isi yang tepat berdasarkan kutipan puisi yang larik-lariknya diacak	Guru mampu menyusun kembali puisi dengan isi yang tepat berdasarkan kutipan puisi yang larik-lariknya diacak					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis puisi bebas	Menulis puisi bebas	Guru mampu menyusun rima dan isi puisi yang tepat berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan	Guru mampu menyusun rima dan isi puisi yang tepat berdasarkan kutipan puisi yang dirumpangkan					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis cerpen	Menulis cerpen	Guru dapat melengkapi cerpen dengan latar yang tepat berdasarkan kutipan cerpen yang dirumpangkan	Guru dapat melengkapi cerpen dengan latar yang tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis cerpen	Menulis cerpen	Guru dapat menentukan tokoh cerpen dengan tepat berdasarkan cerpen yang dirumpangkan	Guru dapat menentukan tokoh cerpen dengan tepat					V	
Profesional	Memahami ragam teks sastra	Menulis kritik dan esai	Menulis kritik dan esai	Berdasarkan ilustrasi yang diberikan, guru dapat menulis isi kritik	Guru dapat menulis isi kritik sesuai dengan ilustrasi yang sudah diberikan			V			
Profesional		Menulis kritik dan esai	Menulis kritik dan esai	Guru bisa memilih tulisan kritik yang bahasanya santun	Guru bisa memilih tulisan kritik yang bahasanya santun		V				
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Setelah disajikan sebuah KD "menyimak" guru dapat memilih indikator yang tepat	Guru dapat memilih indikator yang tepat dari sebuah KD "menyimak" yang sudah disajikan				V		

Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Disajikan KD "menyimak" guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat	Guru dapat memilih rancangan materi pembelajaran yang tepat dengan KD "menyimak" yang sudah disajikan				V		
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Disajikan rancangan pembelajaran dengan KD "menyimak" guru dapat memilih media yang tepat	Guru dapat memilih media yang tepat dengan KD "menyimak"				V		
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran menyimak dengan KD "menyimak"	Guru dapat memilih jenis evaluasi pembelajaran menyimak dengan KD "menyimak"				V		
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara yg mendidik	Guru dapat memilih materi yang sesuai dengan KD "berbicara"	Guru dapat memilih materi yang sesuai dengan KD "berbicara"				V		
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak yang mendidik	Disajikan sebuah metode pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan KD "berbicara" guru dapat memperbaiki langkah pembelajaran yang kurang tepat.	Guru dapat memperbaiki langkah pembelajaran yang kurang tepat dari KD "berbicara"				V		

Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Disajikan sebuah KD "membaca" guru dapat memilih indikator yang sesuai dengan KD tersebut.	Guru dapat memilih indikator yang sesuai dengan KD "membaca".			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Disajikan KD "membaca" guru dapat memilih metode yang tepat	Guru dapat memilih metode yang tepat yang sesuai dengan KD "membaca"			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca yg mendidik	Disajikan konteks pelaksanaan pembelajaran membaca dengan KD "tertentu" guru dapat memilih media yang tepat.	Guru dapat memilih media yang tepat yang sesuai dengan KD "tertentu" .			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Setelah disajikan KD "menulis" guru dapat memilih indikator yang tepat	Guru dapat memilih indikator yang tepat yang sesuai dengan KD "menulis"			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi. Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Disajikan KD "menulis" guru dapat memilih materi pembelajaran yang tepat	Guru dapat memilih materi pembelajaran yang tepat sesuai dengan KD "menulis"			V			

Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis yg mendidik	Disajikan konteks pembelajaran menulis dengan KD "tertentu" guru dapat memilih metode dan merancang pelaksanaan pembelajaran dengan benar	Guru dapat memilih metode dan merancang pelaksanaan pembelajaran dengan benar				V	
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "menyimak sastra" guru dapat memilih materi yang tepat	Guru dapat memilih materi yang tepat sesuai dengan KD "menyimak sastra"		V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "menyimak sastra" guru dapat menentukan teknik evaluasi yang tepat	Guru dapat menentukan teknik evaluasi yang tepat sesuai dengan KD "menyimak sastra"		V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyimak unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "menyimak sastra" guru dapat menentukan jenis penilaian yang tepat	Guru dapat menentukan jenis penilaian yang tepat sesuai dengan KD "menyimak sastra"		V			

Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan konteks pembelajaran berbicara sastra dengan KD "tertentu" guru dapat menganalisis rancangan pembelajaran yang sesuai dengan KD	Guru dapat menganalisis rancangan pembelajaran yang sesuai dengan KD tersebut					V	
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "berbicara sastra" guru dapat memilih media yang tepat	Guru dapat memilih media yang tepat sesuai dengan KD "berbicara sastra" yang sudah disajikan			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbicara unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan sebuah kriteria penilaian "berbicara sastra" guru dapat menilai ketepatan criteria tersebut	Guru dapat menilai ketepatan kriteria penilaian "berbicara sastra" tersebut.			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan sebuah KD "membaca sastra tertentu" guru dapat menentukan sumber belajar yang tepat	Guru dapat menentukan sumber belajar yang tepat sesuai dengan KD "membaca sastra tertentu"			V			

Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "membaca sastra". Guru dapat memilih materi yang tepat	Guru dapat memilih materi yang tepat yang sesuai dengan KD "membaca sastra"			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran membaca unsur dan nilai karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "Membaca sastra" guru dapat memilih media yang tepat	Guru dapat memilih media yang tepat sesuai dengan KD "membaca sastra" yang sudah disajikan			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Disajikan indikator pembelajaran guru dapat memilih KD "menulis sastra" yang tepat untuk indikator tersebut	Guru dapat memilih KD "menulis sastra" yang tepat untuk indikator			V			
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "menulis sastra" guru dapat memilih rancangan pembelajaran yang tepat	Guru dapat memilih rancangan pembelajaran yang tepat sesuai dengan KD "menulis sastra"					V	
Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Disajikan KD "menulis sastra" guru dapat memilih media yang tepat	Guru dapat memilih media yang tepat yang sesuai dengan KD "menulis sastra"			V			

Pedagogik	Memiliki Kompetensi Pedagogis Pembelajaran Sastra Indonesia (puisi, prosa fiksi, drama)	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Menyusun RPP, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis kreatif karya sastra yang mendidik	Disajikan tabel penilaian dengan KD "menulis sastra" guru dapat menentukan alat penilaian yang kurang tepat	Guru dapat menentukan alat penilaian yang kurang tepat dari KD "menulis sastra"			V			
------------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--





