

KISI PLPG 2013 MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Standar Kompetensi Guru			Standar Isi		Indikator Esensial	Kognitif Bloom					
Kompetensi Utama	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar		C1	C2	C3	C4	C5	C6
						Pedagogik	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menerangkan karakteristik pembelajaran Bahasa Arab
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat	Menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa Arab;			V			
					1.1.3 Memberikan contoh penggunaan pendekatan pembelajaran.		V				
		Memahami Standar Kompetensi (SK) & Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran bahasa Arab.	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Sekolah	Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat	Menganalisa SK & KD mata pelajaran bahasa Arab			V			
					Menentukan Indikator & materi yang sesuai dengan SK & KD				V		

		Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sehari-hari	Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepat dalam mata pelajaran yang diampu.	Memilih strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.			V			
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sehari-hari	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata atau frasa dalam kalimat dengan struktur dan tanda baca yang tepat	Menyusun rancangan pembelajaran (RPP) bahasa Arab berdasarkan strategi yang telah dipilih.				V		
		Membuat rancangan penilaian yang relevan dan efektif sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.	Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat	Merumuskan kisi-kisi penilaian.		V				
					Menyusun instrumen tes				V		
	Memfasilitasi	Menyediakan berbagai	Mengungkapkan	Melakukan dialog	Mengembangkan			V			

	pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran	sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	kegiatan inti dan ekstrakurikuler yang dapat memicu peserta didik untuk berprestasi dalam bidang bahasa Arab.						
									V		
								V			
	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran	Melakukan dialog sederhana dengan lancar dan benar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	Melatih peserta didik untuk mengkombinasikan kemampuan dan ketrampilan berbahasa Arab di lingkungan sekolah dan di luar sekolah.			V				
								V			
								V			
		Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menggunakan media dalam pembelajaran bahasa Arab				V			
							V				
							V				
	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan	Menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat	Memanfaatkan internet dalam pembelajaran			V			
							V				

			atau dialog tentang Kehidupan Sekolah									
			Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga	Menyampaikan informasi lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan kebahasaan yang santun dan tepat	Menentukan multimedia yang tepat dalam proses belajar mengajar.		V					
							V					
Profesional	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). Menguasai bahasa Arab lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatif	Memahami bunyi <i>huruf hijaiyah</i> , wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat	2.1.1 Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi).				V			
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri	Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun	2.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat.			V				

			Memahami bunyi <i>huruf hijaiyah</i> , wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Identitas Diri	Mengidentifikasi bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan dan membedakan secara tepat	2.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat.				V		
			Menulis <i>huruf Hijaiyah</i> dan mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Identitas Diri	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca, dan struktur yang tepat	2.1.4 Menganalisis morfologi (<i>as-sharf</i>) Bahasa Arab.				V		
									V		
									V		
									V		
									V		
								V			

			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Pekerjaan	Memperoleh berbagai informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci	2.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (<i>al-balaghah</i>) dalam ungkapan				V		
									V		
									V		
				Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat	Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia.				V		
									V		
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang kehidupan sekolah	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan	Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (<i>al-maharah allughawiyah</i>).				V		
			Mengungkapkan	Melakukan dialog	Menerapkan empat			V			

			informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan	sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat	keterampilan bahasa Arab (<i>almaharah allughawiyah</i>) dalam berbagai konteks.			V			
								V			
									V		
									V		
									V		
			Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang pekerjaan	Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat	Menganalisis kesalahan (<i>tahlil al akhta</i>) dalam kemampuan berbahasa Arab				V		
									V		
									V		
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari	Menyampaikan berbagai informasi lisan dengan lafal yang benar dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat	Menerangkan kebudayaan Arab.				V		

									V		
								V			
			Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran	Memperoleh informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana secara tepat dengan mencari kata kunci, informasi umum atau rinci	Menemukan informasi yang terdapat dalam wacana tertulis			V			
			Mengungkapkan informasi sederhana secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kehidupan Sehari-hari	Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat	Menyimpulkan gagasan atau ide wacana tertulis atau dialog			V			
							V				
										V	
				Melakukan dialog	Mencontohkan					V	

				<p> sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan tepat</p>	<p> ungkapan, dan teks fungsional pendek sederhana</p>						V	
			<p> Mengungkapkan informasi sederhana secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang Kegemaran</p>	<p> Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan tepat</p>	<p> 2.2.4 Menyusun kata menjadi kalimat sempurna</p>						V	
									V			
				<p> Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata dan frasa dalam kalimat, dengan struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat</p>	<p> Menyusun kalimat menjadi paragraf yang sempurna</p>			V				
									V			
			<p> Mengungkapkan pendapat dan perasaan secara tertulis dengan lancar yang mencerminkan kecakapan menulis dengan tepat</p>	<p> Menggunakan kosakata dalam ungkapan komunikatif.</p>			V					
								V				

